

## MIJN REACTIE OP HET REGEERAKKOORD

Omdat ik mij al 10 jaar sterk maak voor een betere positie (en imago) van VMBO **leerlingen** (en scholen) heb ik het Regeerakkoord vooral bekeken op de betekenis voor deze **jongeren**. Dit doe ik vanuit mijn ervaringen na 10 jaar werken met ruim 100 VMBO scholen.

## VERTROUWEN IN DE TOEKOMST | DE V VAN VMBO IN HET REGEERAKKOORD 2017

Dit staat in Regeerakkoord over VMBO	Mijn reactie
Rekenoets telt niet langer mee in het VO maar wordt wel afgenomen in het VO en MBO tot het alternatief er is. Rekenonderwijs in het mbo wordt beroepsgericht zodra het alternatief voor de rekenoets in het vmbo is ingevoerd.	Dit duurt al veel te lang. Goed rekenen (en taal) begint op het PO. Daar zit een probleem, daar moet iets gebeuren. Onderhoud hoort bij het VO, beroepsgericht daarna. 18% van de 15-jarigen is <b>laaggeletterd!</b> In 2017! VMBO is de vindplaats voor de meeste van deze jongeren. Dit moet bovenaan prioriteitenlijst staan. Taalbeheersing is basis van alles: zelfredzaamheid, scholing en werk. Komt te weinig prominent terug in het Regeerakkoord.
Er komen <b>specialisaties</b> die zich richten op jongere en oudere (tot en met de onderbouw in het vmbo) kinderen en op vakgericht lesgeven in het beroepsonderwijs.	Vakgericht lesgeven in het Beroepsonderwijs? Je mag hopen dat dit al gebeurt toch? Enigszins vaag, wat zijn die specialisaties dan? Weer iets nieuws? Liever meer investeren in bijv. verticaal mentorschap en bundeling <b>levensvakken</b> tot 1 vak Life Skills. Dat is voor deze jongeren minstens zo belangrijk.
Structureel 100 miljoen euro per jaar <b>techniekonderwijs</b> op het VMBO.	Als dit gebruikt gaat worden voor inrichting up tot date technieklokalen en gereedschappen, prima, dat is hard nodig. Echter, er zijn de afgelopen jaren al vele miljoenen gestoken in flyers, websites en papieren tijgers voor techniekpromotie. Met magere opbrengst behalve werkverschaffing voor techniekpromotors en marketingdeskundigen. Liever snijden de wildgroei van techniekpromotieplatforms en investeren in directe en persoonlijke relatie jongeren en ondernemers.
<b>Overgang</b> van VMBO naar MBO en van MBO naar HBO verbeteren.	Mooi. Maar overgang VMBO naar havo is ook nog altijd een optie. Daar mag ook aandacht voor zijn. Zeker in het kader van 'kinderen hebben <b>kiesrecht</b> '.
Mogelijk maken voor leerlingen om <b>niveau 1 of 2 binnen het VMBO</b> af te ronden.	Dat zal voor veel kinderen heel fijn (en veilig) zijn. Vraagt wel van VMBO een extra inspanning. Krijgen ze daar <b>middelen</b> voor? Meestal niet....
Leerlingen <b>Praktijkonderwijs</b> krijgen steeds vaker na afronding een tastbaar bewijs van hetgeen ze hebben geleerd. Samenwerking met het mbo wordt gestimuleerd om te bevorderen dat meer leerlingen uit het praktijkonderwijs doorstromen naar het mbo en de arbeidsmarkt.	Hier ben ik blij mee! Goed voor eigenwaarde van jongeren, <b>erkenning</b> van hun inspanningen en prestaties. Doorstroming van praktijkonderwijs naar mbo en arbeidsmarkt is voor deze groep steeds moeilijker geworden. Belangrijk dat hier inzet op gepleegd wordt.

### Over Leven Lang Leren (LLL) staat in het Regeerakkoord:

*Volwassenen krijgen een individuele leerrekening. Iedereen met een startkwalificatie krijgt een individuele leerrekening, inzetbaar voor om- en bijscholing.* Deze aanbevelingen zijn overgenomen uit het rapport van de adviescommissie Vraagfinanciering MBO (in relatie tot LLL) waar ik zitting in heb/had. Hier ben ik blij mee. Ik hoop echter dat ook de andere aanbevelingen, met name m.b.t. de Deltacommissaris en de ondersteuningsstructuur. Deze zullen doorslaggevend zijn om Leven Lang Leren (na 20 jaar praten) eindelijk echt te gaan 'laten vliegen'. Ook zal het van belang zijn om al op het VMBO een positieve leer/ontwikkelcultuur te creëren. Zolang er nog VMBO-ers zijn die denken dat de bibliotheek alleen voor rijke kinderen is, zal Leven Lang Leren voor hen echt hogere levenskunde blijven.

## **Wat ik graag in het Regeerakkoord had gezien:**

De V van VISIE op VMBO mist. En visie, vuur, waardering, respect, prioritering, intrinsieke motivatie, bevoegenheid!

De toekomst van het VMBO gaat verder dan de thema's rekenen, docentspecialisatie, techniek en doorstroming die nu genoemd worden. Het VMBO loopt vaak voorop in onderwijsontwikkelingen. Nergens is zo veel veranderd en ontwikkeld in de afgelopen jaren als in het VMBO. Nergens is de begeleiding van leerlingen zo intensief als in het VMBO. Nergens in het VO is de band met het bedrijfsleven al zo sterk. En nergens is de diversiteit zo groot wat betreft niveau, afkomst, talenten en vaardigheden en sociaal economische achtergrond waardoor veel maatwerk nodig is. De combinatie van praktijk en theorie wordt nergens ter wereld zo uitgevoerd als in het VMBO in Nederland. Dit alles maakt het VMBO uniek en wellicht de meest dynamische en ook complexe onderwijsvorm die er is. En de grootste.

Toch is in vele opzichten de positie van VMBO scholen minder gunstig dan die van havo en vwo. Het grootste deel van kwetsbare jongeren met een hoger risico op uitval, armoede, kansenongelijkheid, uitsluiting en achterstand zitten op het VMBO. De maatschappelijke context van het VMBO erg groot, dit zie ik niet terug in het Regeerakkoord en wordt te weinig weerspiegeld in (de verdeling van) de middelen en faciliteiten die het VMBO ter beschikking staan. Lumpsum genereert ongelijkheid in het onderwijs. Gelijke kansen worden ook gecreëerd door gelijke middelen en faciliteiten voor VMBO tov HAVO/VWO.

Het gesprek over het VMBO blijft te vaak aan de oppervlakte hangen. Het politieke en maatschappelijke debat over het VMBO buigt snel af naar het MBO. Of beperkt zich tot techniekpromotie voor VMBO-ers. VMBO-ers hebben kiesrecht en gaan/hoeven niet allemaal de techniek in. En elke MBO-er was een VMBO-er, maar niet elke VMBO-er wordt een MBO-er. VMBO-ers zijn pubers tussen 12 en 16 jaar. MBO-ers zijn tussen 16 en 20 jaar, en veel MBO-ers zijn zelfs nog ouder. MBO-ers zitten in een andere (leeftijds en ontwikkelings)fase en vormen een geheel andere groep dan VMBO-ers. Daarom verdient het VMBO een eigen debat, een eigen visie en een eigen stem.

De meerderheid van de 12-jarigen gaat naar het VMBO, de meerderheid van de beroepsbevolking is afkomstig van het (V)MBO. Er wordt op hen neergekeken en zij hebben minder dan havisten en vwo-ers toegang tot en de beschikking over mensen en middelen die als rolmodel, kansencreator of kruiwagentje kunnen fungeren.

Daarom blijf ik pleiten voor het prioriteren van (en investeren in) duurzame en brede beroepsoriëntatie in samenhang met de binding met lokale bedrijven, aanpak laaggeletterdheid onder jongeren en een eerlijker verdeling van middelen uit de lumpsum. Dit vergroot kansengelijkheid en is tevens in het belang van tekortsectoren en krimpregio's. VMBO jongeren doen ertoe en verdienen perspectief op een zelfredzame toekomst en een goede plek op de arbeidsmarkt en samenleving. Met visie, vuur en waardering!

Corine Korrel, oprichtster Beroepenfeesten VMBO On Stage  
corine@onderwijsonstage.nl | www.onderwijsonstage.nl | M 06 - 5247 1269  
**"ALLES MAG JE WORDEN. BEHALVE ONGELUKKIG. BELOOFD?"**